

## ANTIPESTPROTOCOL

*“Het pesten van medeleerlingen, het uitlokken en uitvechten van ruzies en het hinderen van voorbijgangers en buurtbewoners is verboden. Leerlingen die gepest worden of op andere wijze ernstige hinder van medeleerlingen ondervinden, kunnen een beroep doen op hulp van de school (mentor of leerlingcoördinator)” (Leerlingenreglement) .*

Een definitie van pesten op school luidt als volgt: "pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat is/zijn zichzelf te verdedigen". Met deze definitie is het verschil tussen pesten en plagen duidelijk aangegeven. Bij plagen is sprake van incidenten, Pesten echter, gebeurt systematisch; een aantal keren per week, eens per week of regelmatig.

Plagen	Pesten
Gelijkwaardigheid	Machtsverschil
Wisselend 'slachtofferschap'	Hetzelfde slachtoffer
Humoristisch	Kwetsend
Af en toe	Vaak/voortdurend

Of er sprake is van pesten hangt af van de intentie van de “dader”, de frequentie, de mate waarin het slachtoffer zich in staat voelt voor zich zelf op te komen en de beleving van het slachtoffer. De leerlingcoördinator van deze leerling stelt aan de hand van deze criteria vast of er inderdaad sprake is van pesten. De anti-pestcoördinator coördineert de maatregel en signaleert knelpunten en doet jaarlijks aanbevelingen.

De school zal in geval van pesten **altijd actie** ondernemen.

### Rol van de school ten opzichte van het slachtoffer:

- bij melding van pestgedrag zal in eerste instantie de mentor proberen te achterhalen wat de achtergronden zijn; docenten en andere medewerkers in de school hebben een signalerende rol;
- de mentor zal vervolgens de leerlingcoördinator inlichten;
- de zorgcoördinator is tevens anti-pestcoördinator en adviseert en ondersteunt bij de afhandeling van een pestincident;
- met alle betrokken leerlingen zal een gesprek worden gevoerd en ouders/verzorgers van het slachtoffer zullen worden ingelicht evenals de docenten van wie de betrokken leerlingen les krijgen;
- de leerlingcoördinator en de mentor hebben de verantwoordelijkheid, voor zover dit binnen de mogelijkheden van de school ligt, voor de betrokken leerling(en) een veilige omgeving te creëren; soms zal er weer een basis moeten worden gelegd voor een werkbare relatie tussen de gepeste leerling en de dader(s);
- de school ondersteunt de gepeste leerling door de juiste nazorg te bieden: de mentor houdt contact met het slachtoffer om ervan op de hoogte te blijven of de betrokkene zich weer voldoende veilig voelt; als dit niet zo is, worden initiatieven ontwikkeld om tot een oplossing te komen;

- de mentor of leerlingcoördinator kan de ouders zo nodig adviseren om de leerling een weerbaarheidstraining te laten volgen;
- zo nodig, worden maatregelen genomen om herhaling te voorkomen en worden aanvullende preventieve maatregelen genomen.

### **Rol van de school ten opzichte van de dader(s):**

Het uitgangspunt van de school is dat pesten onacceptabel is en daarom zal altijd een maatregel worden genomen jegens de dader(s) van pesterijen.

- de leerlingcoördinator zal met alle betrokken leerlingen een gesprek voeren en ouders/verzorgers inlichten; als de leerlingcoördinator bij een eerste incident de inschatting maakt dat zijn of haar ingrijpen afdoende is geweest kan de leerlingcoördinator besluiten om ouders van de daders niet in te lichten; dit om de daders in de gelegenheid te stellen het vertoonde gedrag te corrigeren.
- de leerlingcoördinator zal passende maatregelen jegens de dader(s) treffen; de maatregelen worden aangepast aan de ernst én de impact van de pesterijen;
- de leerlingcoördinator en de mentor(en) zullen, voor zover het binnen de mogelijkheden van school ligt, streven naar een herstel van de relatie tussen het slachtoffer en de dader;
- de mentor of leerlingcoördinator kan de ouders zo nodig adviseren om de leerling een zgn. sova-training (sociale vaardigheid) te laten volgen;
- bij herhaling van pestgedrag is verwijdering van school niet uitgesloten. Bij een verwijderingsprocedure worden de ouders/verzorgers altijd betrokken. De schorsingsbrief wordt in het leerlingendossier opgenomen.

In bijzondere gevallen kan de rector besluiten af te wijken van dit protocol.