

Protocol voor gebruik laptop door dyslectische leerlingen tijdens toetsen

1. Elke dyslectische leerling die een laptop tijdens een toets (ook een schriftelijke overhoring) gebruikt, moet zich aan de regels van dit protocol houden en van de inhoud ervan op de hoogte zijn; hiernaast gelden onverkort alle andere regels die van toepassing zijn op het maken van toetsen.
2. Een leerling mag tijdens een toets een laptop gebruiken als hij daarvoor toestemming heeft van de RT-begeleider. Bovenbouw leerlingen krijgen, na de toestemming, ook een laptopkaart welke ze nodig hebben om een laptop voor een toets op te kunnen halen.
3. Leerlingen in de **onderbouw** (klas 1 t/m 3) nemen hun eigen laptop mee naar de toets. De onderbouwleerling zelf is verantwoordelijk voor een technisch perfecte werking van de laptop; zo zorgt de leerling er onder meer voor dat hij niet afhankelijk is van de stroomvoorziening van de school.
Leerlingen in de **bovenbouw** (klas 4 t/m 6) gebruiken een laptop van school. Op deze laptop zit monitoring-software om fraude te voorkomen. Deze laptop moeten zij zelf ophalen bij het uitdeelpunt (zie document laptopkaart). Het is in de bovenbouw niet toegestaan om een eigen laptop te gebruiken.
4. Als zich tijdens een toets aan een laptop een storing voordoet, is de leerling gehouden verder te werken op de voor de overige leerlingen geldende manier (schrijven op papier).
5. Spellingcontrole in de taal van de toets is toegestaan; elektronisch woordenboekgebruik niet. De 75%-regel is voor toetsen gemaakt met spellingcontrole niet van toepassing.
6. Gebruik van internet is tijdens de toets niet toegestaan.
7. De laptop bevat geen materiaal waarvan de leerling tijdens het maken van de toets voordeel kan hebben.
8. Tijdens de toets gaat de leerling zitten op de plek die hem door de surveillant wordt aangewezen.
9. De leerling mag tijdens de toets slechts één venster op zijn laptop open hebben.
10. Na afloop van een toets kan een laptop worden ingenomen om te worden onderzocht op tijdens de toets niet toegelaten informatie.
11. De leerling dient de laptop zo te gebruiken dat andere leerlingen daar geen voordeel of nadeel van kunnen hebben;
12. De leerling slaat aan het begin van een toets het werk op de memory/USB stick op en stelt de tekstverwerker zo in dat deze minimaal elke vijf minuten op de memory/USB stick een back-up maakt van het werk dat de leerling maakt.
Leerlingen in de **onderbouw** (klas 1 t/m 3) zorgen zelf voor voldoende memory/USB sticks die van naam zijn voorzien.
Leerlingen in de **bovenbouw** (klas 4 t/m 6) krijgen bij het ophalen van een laptop een memory/USB stick mee.
13. De leerling slaat aan het einde van de toets het werk op de memory/USB stick op en overhandigt deze aan de docent/surveillant; tevens zorgt hij ervoor dat geen toetsmateriaal op de harde schijf wordt opgeslagen.
14. Het overtreden van de regels van dit protocol is een onregelmatigheid zoals omschreven in onder meer het examenreglement en heeft tot gevolg dat voor de toets het cijfer één kan worden vastgesteld en dat de leerling gedurende minstens één jaar geen laptop meer mag gebruiken voor het maken van toetsen; één en ander ter beoordeling van de betreffende afdelingsleider en leerlingcoördinator in de **onderbouw** de examencommissie in de **bovenbouw**.