

# Verlengd Schoolplan '20-'21

Addendum bij het Schoolplan 2016 – 2020

Bussum, september 2020

## Inleiding

Het huidige schoolplan van het Vituscollege loopt af in 2020. Daarom is in het vroege voorjaar van 2020 het proces opgestart om te komen tot een nieuw Schoolplan 2020 – 2024. Toen net de enquête ter evaluatie van het schoolplan was uitgezet in begin maart, brak de coronacrisis uit en kwam het proces om te komen tot een nieuw schoolplan stil te liggen. De enquête is nog afgerond, maar met de resultaten kon de schoolleiding op dat moment niet volgens het opgestelde procesplan aan de slag. Met de MR is vervolgens de afspraak gemaakt om voor het schooljaar 2020-2021 te werken met een addendum bij het huidige schoolplan, dat deels gelijk kan dienen als opmaat voor het dan nog te schrijven Schoolplan 2021 – 2025. Het procesplan om te komen tot dit nieuwe schoolplan zal door het MT aan het begin van het nieuwe schooljaar gemaakt worden.

## Wat we meenemen

Uit de enquête ter evaluatie van het huidige schoolplan komt naar voren dat aan de missie en visie zoals opgesteld in het vorige schoolplan niet wezenlijk iets hoeft te worden veranderd; deze blijven overeind. Wel zouden er wellicht wat elementen aan toegevoegd kunnen worden, maar dat kan worden gedaan op het moment dat we in het najaar van 2020 het actieplan voor dit schooljaar verder uitwerken. We nemen expliciet mee naar schooljaar 2020-2021 (en wellicht ook naar het nieuwe schoolplan) de volgende thema's:

- **Zelfregie** en **eigenaarschap** van de leerling;
- **ICT** en bijbehorende didactiek;
- Het **toetsbeleid** (summatief toetsen en formatief handelen, PTO);
- **Havo ToBe** en **WON**;
- De **lerende, professionele cultuur**.

De thema's **didactisch coachen**, **studievaardigheden** en **differentiatie** nemen we uiteraard mee, maar behoeven geen expliciete aandacht meer in de vorm van onderwijsontwikkelaars (OO'ers). In de uitwerking van het actieplan zou in het schooljaar 2020-2021 een blauwdruk opgesteld kunnen worden van **de elementen van een Vitusles**, waarin in ieder geval wordt benoemd dat daarin wordt gewerkt vanuit leerdoelen, er aandacht is voor ontwikkelingsgerichte feedback (didactisch coachen), leren leren (studievaardigheden), dat daarin voldoende differentiatie op niveau en in snelheid plaatsvindt en er voldoende aandacht is voor de afsluiting van de les, los van de andere expliciete elementen zoals hierboven genoemd. Deze blauwdruk kan tevens

dienen als kijkkader voor lesobservaties, intervisie en als gespreksonderwerp dienen bij de gesprekscyclus voor docenten.

### **Waar we (verder) mee aan de slag gaan**

In het schooljaar 2020-2021 gaan we, naast alles wat we meenemen uit het huidige schoolplan, (verder) aan de slag met twee belangrijke thema's: de **profilering van de school** en de **herziening van de lessentabellen**. Beide thema's zijn van belang om enerzijds handen en voeten te geven aan zelfregie en eigenaarschap van de leerling en anderzijds de school een nog herkenbaarder profiel te geven naar de buitenwereld. Ook biedt onze school relatief veel lesuren aan in de onderbouw ten opzichte van andere scholen in de regio (en dat wordt door ouders en leerlingen over het algemeen niet als positief beschouwd). Ook de evaluatie en zo nodig het aanpassen van de huidige coronamaatregelen vraag dit schooljaar onze aandacht.

### **Profilering: Global**

Binnen Global gaan we het aankomende schooljaar aan de slag met het **gymnasium**, met **Spaans als volwaardig vak** en met **internationalisering**:

- Voor het **gymnasium** zal een concept worden uitgedacht voor een eigentijdse invulling van het gymnasiumonderwijs per schooljaar 2021-2022, waarbij de mogelijkheden worden onderzocht van een kleiner kerncurriculum met meer autonomie voor de leerling;
- Voor het vak **Spaans** wordt door de sectie gewerkt aan een plan om het vak per schooljaar 2021-2022 als volwaardig vak aan te kunnen gaan bieden in de onderbouw en vervolgens ook de bovenbouw;
- Op het gebied van **internationalisering** zal verder worden nagedacht over een uitwisseling in de toekomst (een meerderheid van de respondenten in de schoolplanenquête geeft aan hiervan een voorstander te zijn). Op kleine schaal (enkele leerlingen en docenten) zal waarschijnlijk een uitwisseling gaan plaatsvinden op het gebied van duurzaamheid.

### **Profilering: Sport**

Binnen Sport gaat de sectie LO aan de slag met de sportklas in de ah-afdeling en het vak BSM in havo 4. Daarnaast maken zij verdere plannen om de sportklas en BSM ook in het vwo in te voeren vanaf schooljaar 2021-2022.

### **Profilering: Art**

Voor Art lag al een procesplan klaar om met de kunstvakken in gesprek te gaan over de invulling van deze 'stroom' binnen de profilering vanaf schooljaar 2021-2022. Dit plan zal na de zomervakantie alsnog opgestart worden.

### **Profilering: Bèta**

Ook voor Bèta zal vanaf schooljaar 2020-2021 worden nagedacht over de invulling van deze 'stroom' binnen de school. Om niet alles tegelijk te willen doen, lijkt het zinnig om de invulling daarvan vanaf schooljaar 2022-2023 te laten ingaan.

### **Herziening van de lessentabellen**

De lessentabellen van het Vitus zijn te vol: teveel lesuren voor leerlingen in de onderbouw, met daardoor te weinig flexibiliteit en te weinig ruimte voor maatwerk en keuze. Een grotere herziening als deze van een lessentabel vergt tijd en zal daarom per

schooljaar 2022-2023 in kunnen gaan. De voorbereiding, bestaande uit beschrijven van de achterliggende doelen, inventarisatie van wat nodig is, het maken van voorstellen (inclusief bijbehorende consequenties), zal in het schooljaar 2020-2021 van start gaan.

### **Onderwijsontwikkeling**

Het bovenstaande betekent dat in het schooljaar 2020-2021 de onderwijsontwikkelaars waarschijnlijk met elkaar aan de slag gaan over de volgende onderwerpen, onder verantwoordelijkheid van een afdelingsleider, (voor zover deze onderwerpen nog ontwikkeling vragen, anders zal worden gewerkt aan de uitvoering en de borging van deze onderwerpen):

- **ICT en didactiek;**
- **Toetsbeleid;**
- **'De Vitusles';**
- **'Stem van de leerling';**
- **Lessentabel 2022-2023** (en verder);
- **Profilering: Art, Bèta, Global** (Internationalisering);
- Binnen de afdelingen: **gymnasium, WON** en **Havo ToBe**;
- Binnen de secties: **Spaans** (Global) en **sportklas / BSM vwo** (Sport).

### **Schoolplan 2021-2025**

Het procesplan voor de totstandkoming van het nieuwe schoolplan zal grotendeels overeenkomen met het procesplan zoals eerder al opgesteld. In september zal het tijdpad worden aangepast en aan de OO'ers en de MR worden voorgelegd, met als doel in het late voorjaar van 2021 het nieuwe schoolplan op te leveren.