



Overgangsnormen

Vituscollege 2019-2020

Besproken in het SLB: 3 september 2019
Vastgesteld in de MR: 19 september 2019

Inhoud

Opmerkingen vooraf	3
1. Overgangsnormen eerste klassen	5
2. Overgangsnormen tweede klassen	6
3. Overgangsnormen derde klassen	7
4. Overgangsnormen voor 4vwo	9
5. Overgangsnormen voor 5 vwo	10
6. Overgangsnormen voor 4 havo	11
7. Zak/slaagregeling 5 havo en 6 vwo	12
8. Doorstroming	13

Opmerkingen vooraf

Rapportage en bevordering

Leerlingen en ouders kunnen de voortgang van de resultaten inzien door in te loggen op Magister.

Minstens twee maal per schooljaar wordt aan de ouders een rapport uitgebracht over de studieresultaten. Op het eerste rapport vermelden we cijfers met één decimaal. De decimalen worden “afgekapt”, dat wil zeggen dat 4,45 wordt weergegeven als 4,4. Op het eindrapport staan hele cijfers.

In verband met het nieuwe toetsbeleid zal er in klas 1 gewerkt worden met een voortschrijdend gemiddelde. In klas 2 en 3 telt voor rapport 2 het voorgaande rapportcijfer mee. Voor de vakken biologie en scheikunde wordt wel gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde, berekend over alle cijfers die gedurende het schooljaar zijn behaald.

Leerlingen die niet alle repetities en/of andere opdrachten hebben gemaakt en daardoor een onvolledig rapport hebben, kunnen niet worden bevorderd.

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden op de laatste rapportvergadering van het jaar besproken. Er wordt besproken wat voor deze leerlingen het juiste vervolgtraject is.

Op school kunnen niet worden gehandhaafd de leerlingen die:

- tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren;
- in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling doubleren; (voor vwo-leerlingen is het in sommige gevallen wel mogelijk over te stappen naar de havo. Een leerling die gezakt is voor het eindexamen én de vóórexamenklas heeft gedoubleerd, kan een verzoek indienen om ook de examenklas te doubleren. Voorwaarden zijn dan wel dat de betreffende leerling een goede werkhouding heeft gehad en de regels betreffende absentie en te laat komen heeft nageleefd.)
- tweemaal in hetzelfde leerjaar van verschillende afdelingen doubleren;
- voor de studie ongeschikt blijken te zijn;
- blijvend onvoldoende inzet tonen.

Afwijkingen van de overgangsnormen

De rapportvergadering kan beslissen af te wijken van bovenstaande overgangsrichtlijnen. Zo'n beslissing kan worden genomen als naar het oordeel van de rapportvergadering aan twee voorwaarden is voldaan:

- bijzondere, buiten het terrein van de studie gelegen, omstandigheden hebben de studieprestaties van de leerling negatief beïnvloed;
- het perspectief bestaat dat de leerling bij eventuele bevordering in staat zal zijn voldoende studieresultaten te behalen.

Geen recht op doubleren

Het is niet vanzelfsprekend dat een leerling bij niet-bevordering mag doubleren in

hetzelfde leerjaar. Als de capaciteiten van de leerling onvoldoende zijn gebleken voor een reële kans op succesvol voltooien van de betreffende opleiding of als de werkhouding bij voortduring en ondanks genomen maatregelen beneden de maat blijft, kan de rapportvergadering de leerling naar een andere afdeling verwijzen of de directie adviseren om de leerling naar een andere school te verwijzen.

Opdrachten

Een opdracht kan door de rapportvergadering worden opgelegd wanneer er duidelijk sprake is van te geringe inzet voor een vak of vakonderdeel. Dit geldt met name ook voor vakken die de leerling in het volgende schooljaar 'laat vallen'. Mocht aan de gestelde eisen binnen een vooraf bepaalde tijd niet zijn voldaan, dan wordt de leerling de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat hij aan de opdracht heeft voldaan.

1. Overgangsnormen eerste klassen

Doubleren in klas 1 is in de regel niet mogelijk.

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het rapport bevat niet meer dan twee getelde onvoldoendes Het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het gemiddelde behaald voor de vakken Nederlands, Frans, Engels, Latijn, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, art&design2 moet gezamenlijk minimaal een 6,0 zijn.
3. Het vak informatiekunde moet voldoende worden afgesloten.

Een leerling krijgt een herkansing wanneer:

Door verbetering van één eindcijfer met één punt een voldoende eindrapport kan ontstaan.

Wanneer aan deze voorwaarde is voldaan, heeft een leerling recht op één herkansing. De rapportvergadering kan bepalen in welk vak de leerling de herkansing mag doen, waarvoor minimaal het cijfer 6,0 voor behaald dient te worden. Als na het afleggen van de herkansing wordt voldaan aan bovenstaande twee voorwaarden wordt de leerling bevorderd.

Voor bevordering van 1 atheneum naar 2 atheneum geldt:

Elk bèta-gericht project dat buiten de reguliere lessen wordt aangeboden, moet met een voldoende zijn afgesloten.

Voor bevordering van 1 atheneum of 1 gymnasium naar 2 atheneum-havo geldt:

De overstap van 1 atheneum of 1 gymnasium naar 2 atheneum-havo is alleen mogelijk als de leerling niet meer dan drie getelde onvoldoendes heeft.

Wanneer de leerling vier getelde onvoldoendes heeft, kan de overgangsvergadering besluiten om de leerling een herkansing aan te bieden. Als de leerling door deze herkansing niet meer dan drie getelde onvoldoendes heeft, wordt hij bevorderd naar 2 atheneum- havo.

Een overstap van 1 gymnasium naar 2 atheneum is in de regel niet mogelijk.

Een overstap van 1 atheneum naar 2 gymnasium is in de regel niet mogelijk.

2. Overgangsnormen tweede klassen

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het rapport bevat niet meer dan drie getelde onvoldoendes. Het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één getelde onvoldoende.
3. Het gemiddelde behaald voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde, art&design² moet gezamenlijk gemiddeld minimaal een 6,0 zijn.

Voor bevordering van 2 atheneum-havo naar 3 havo en 3 atheneum gelden de volgende regels:

Aan het eind van het tweede leerjaar wordt de leerling gericht bevorderd naar 3 havo of 3 atheneum. De school neemt over de gerichte bevordering een voorlopig besluit bij het eerste rapport.

Op het rapport van leerlingen van 2 atheneum-havo staan voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, biologie, natuurkunde, aardrijkskunde en geschiedenis twee soorten cijfers:

- Het algemene rapportcijfer waarin alle toetsen zijn meegeteld en waarin voor de gedifferentieerde toetsen de havo-cijfers zijn meegeteld;
- Het vwo-cijfer, dit is het (op één decimaal afgeronde) gemiddelde per vak van de vwo-cijfers voor de gedifferentieerde toetsen.

Een leerling van 2 atheneum-havo die als voorlopig besluit heeft gekregen bevorderd te zijn naar 3 havo, kan worden toegelaten tot 3 atheneum, als de leerling op het eindrapport voor de vwo-cijfers voor de gedifferentieerde toetsen gemiddeld minimaal 6,5 heeft. Een doubleur van de tweede klas dient een gemiddelde van minstens 7,0 te hebben. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag het vwo-cijfer niet lager zijn dan 6,0.

In 2 atheneum-havo staat op het rapport een cijfer voor rekenen. Dit cijfer telt niet mee voor de overgang. Leerlingen die rekenen onvoldoende afsluiten, komen in de begeleidingsdagen extra rekenen.

Voor bevordering van 2 atheneum naar 3 atheneum geldt:

Elk bèta-gericht project dat buiten de reguliere lessen wordt aangeboden, moet met een voldoende zijn afgesloten.

Voor bevordering van 2 gymnasium naar 3 havo of 3 atheneum geldt:

Als een leerling van 2 gymnasium volgens de bovenstaande overgangsnormen niet bevorderd kan worden en het onvoldoende rapport mede veroorzaakt wordt door onvoldoendes voor Latijn en/of Grieks, dan kan een uitzondering worden gemaakt. In dat geval vindt gerichte bevordering plaats naar 3 atheneum of naar 3 havo.

3. Overgangsnormen derde klassen

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het rapport bevat niet meer dan vier getelde onvoldoendes; het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één getelde onvoldoende. Leerlingen die bevorderd worden naar 4 havo met het profiel C&M en zonder het keuzevak wiskunde mogen voor het vak wiskunde één getelde onvoldoende meer op hun rapport hebben.
3. Het gemiddelde behaald voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, scheikunde, natuurkunde, Art&Design2 moet gezamenlijk minimaal een 6,0 zijn.
4. Het eindrapport bevat niet meer dan twee getelde onvoldoendes voor de vakken die de leerling in het volgende leerjaar zal volgen.
5. De maatschappelijke stage die in havo 3 op het programma staat moet met een voldoende zijn afgerond.

In havo 3 staat op het rapport een cijfer voor rekenen. Dit cijfer telt niet mee voor de overgang. Leerlingen die rekenen onvoldoende afsluiten, komen in de begeleidingsdagen extra rekenen.

Voor wiskunde B kiezen met een prognose C voor dit vak geldt:

Leerlingen die van hun wiskundedocent een prognose C voor het vak wiskunde B hebben gekregen, mogen alleen wiskunde B in de bovenbouw kiezen indien zij op hun eindrapport voor wiskunde minimaal 7,0 (niet afgerond) behalen.

Voor scheikunde (CM/EM) geldt:

Leerlingen die in klas 3 scheikunde (CM/EM) hebben gevolgd, kunnen geen scheikunde meer kiezen in hun pakket in de bovenbouw.

Voor bevordering van 3 gymnasium naar 4 atheneum of 4 havo geldt:

Als een leerling van 3 gymnasium volgens de bovenstaande overgangsnormen niet bevorderd kan worden en het onvoldoende rapport mede veroorzaakt wordt door onvoldoendes voor Latijn en/of Grieks, dan kan een uitzondering worden gemaakt. In dat geval vindt gerichte bevordering plaats naar 4 atheneum of naar 4 havo.

Voor bevordering van 3 havo naar 4 atheneum geldt:

Bevordering van 3 havo naar 4 atheneum is alleen in uitzonderlijke gevallen mogelijk. De rapportvergadering moet positief adviseren over deze overstap en de cijfers op het eindrapport moeten gemiddeld minimaal 8,0 zijn.

Voor het kiezen van een extra keuzevak geldt:

Elke vwo-leerling volgt in 4 vwo de verplichte vakken en kiest daarnaast een profiel en minimaal één keuzevak. Voor sommige leerlingen staat het volgen van een extra

keuzevak open. Om hiervoor in aanmerking te komen dient het gemiddelde van alle cijfers op het eindrapport in 3 atheneum of 3 gymnasium minimaal 7,0 te zijn. Daarnaast moet de leerling voor het vak dat extra wordt gekozen op het eindrapport minimaal een 7,0 hebben behaald.

4. Overgangsnormen voor 4vwo

Voor de bevordering tellen alle vakken mee; eindrapportcijfers zijn hele cijfers; de cijfers van het eindrapport worden vastgesteld na de laatste herkansing.

Een leerling wordt bevorderd als aan alle volgende voorwaarden is voldaan:

1. Voor de vakken LO en Levo moet een voldoende zijn behaald. Deze vakken tellen niet mee in de compensatieregeling.
2. In de groep vakken Nederlands, Engels en Wiskunde is niet meer dan één onvoldoende, niet lager dan 5, behaald.
3. Als aan 2 is voldaan, geldt vervolgens dat een leerling is bevorderd:
 - Bij alle cijfers 6 of hoger.
 - Bij één getelde onvoldoende en gemiddeld 6,0 of hoger; voor de berekening van het gemiddelde geldt dat elk eindcijfer 7,0 of hoger voor maximaal één compensatiepunt, een eindcijfer 8,0 twee, een eindcijfer 9,0 drie en een eindcijfer 10,0 vier compensatiepunten oplevert.
 - Bij twee getelde onvoldoendes en gemiddeld 6,0 of hoger; voor de berekening van het gemiddelde geldt dat elk eindcijfer 7,0 één compensatiepunt, een eindcijfer 8,0 twee, een eindcijfer 9,0 drie en een eindcijfer 10,0 vier compensatiepunten oplevert.

Als een leerling één onvoldoende (4 of 5) meer heeft dan bovenstaande normen toelaten én de leerling het extra keuzevak kan laten vallen waarvoor die onvoldoende is behaald, kan hij/zij alsnog bevorderd worden.

Voor het vak CKV wordt een cijfer op het rapport gegeven. Het afgeronde gehele cijfer van dit vak vormt samen met het afgeronde gehele cijfer van ANW één combinatiecijfer op het eindrapport. De afronding van deze vakken gaat volgens de regeling die geldt voor de vakken die alleen een schoolexamen kennen, zoals in de Studiegids is beschreven. Het combinatiecijfer telt in de compensatieregeling mee als één vak. Een eindcijfer van een 3 of lager in het examendossier voor één van de vakken van het combinatiecijfer betekent dat de leerling niet over is.

5. Overgangsnormen voor 5 vwo

Voor de bevordering tellen alle vakken mee; eindrapportcijfers zijn hele cijfers; de cijfers van het eindrapport worden vastgesteld na de laatste herkansing.

Een leerling wordt bevorderd als aan alle volgende voorwaarden is voldaan:

1. Voor het vak LO moet een voldoende zijn behaald. Dit vak telt niet mee in de compensatieregeling.
2. In de groep vakken Nederlands, Engels en Wiskunde is niet meer dan één onvoldoende, niet lager dan 5, behaald.
3. Als aan 2 is voldaan, geldt vervolgens dat een leerling is bevorderd
 - Bij alle cijfers 6 of hoger.
 - Bij één getelde onvoldoende en gemiddeld 6,0 of hoger; voor de berekening van het gemiddelde geldt dat elk eindcijfer 7,0 of hoger voor maximaal één compensatiepunt, een eindcijfer 8,0 twee, een eindcijfer 9,0 drie en een eindcijfer 10,0 vier compensatiepunten oplevert.
 - Bij twee getelde onvoldoendes en gemiddeld 6,0 of hoger; voor de berekening van het gemiddelde geldt dat elk eindcijfer 7,0 één compensatiepunt, een eindcijfer 8,0 twee, een eindcijfer 9,0 drie en een eindcijfer 10,0 vier compensatiepunten oplevert.

Als een leerling één onvoldoende (5 of lager) meer heeft dan bovenstaande normen toelaten, doubleert de leerling, tenzij de leerling het extra keuzevak kan laten vallen waarvoor die onvoldoende is behaald, dan kan hij/zij alsnog bevorderd worden.

Voor het vak CKV wordt een cijfer op het rapport gegeven. Het afgeronde gehele cijfer ervan vormt samen met het afgeronde gehele cijfer van de vakken ANW (afgesloten in A4) en maatschappijleer één combinatiecijfer op het eindrapport. De afronding van deze vakken gaat volgens de regeling die geldt voor de vakken die alleen een schoolexamen kennen, zoals in de Studiegids is beschreven. Het combinatiecijfer telt in de compensatieregeling mee als één vak. Een eindcijfer van een 3 of lager in het examendossier voor één van de vakken van het combinatiecijfer betekent dat de leerling niet over is.

6. Overgangsnormen voor 4 havo

Voor de bevordering tellen alle vakken mee; eindrapportcijfers zijn hele cijfers; de cijfers van het eindrapport worden vastgesteld na de laatste herkansing.

Een leerling wordt bevorderd als aan alle volgende voorwaarden is voldaan:

1. Voor het vak LO moet een voldoende zijn behaald. Dit vak telt niet mee in de compensatieregeling.
2. In de groep vakken Nederlands, Engels en Wiskunde is niet meer dan één onvoldoende, niet lager dan 5, behaald.
3. Als aan 2 is voldaan, geldt vervolgens dat een leerling is bevorderd – - Bij alle cijfers 6 of hoger.
 - Bij één getelde onvoldoende en gemiddeld 6,0 of hoger; voor de berekening van het gemiddelde geldt dat elk eindcijfer 7,0 of hoger voor maximaal één compensatiepunt, een eindcijfer 8,0 twee, een eindcijfer 9,0 drie en een eindcijfer 10,0 vier compensatiepunten oplevert.
 - Bij twee getelde onvoldoendes en gemiddeld 6,0 of hoger; voor de berekening van het gemiddelde geldt dat elk eindcijfer 7,0 één compensatiepunt, een eindcijfer 8,0 twee, een eindcijfer 9,0 drie en een eindcijfer 10,0 vier compensatiepunten oplevert.

Als een leerling één onvoldoende (4 of 5) meer heeft dan bovenstaande normen toelaten én de leerling het vak kan laten vallen waarvoor die onvoldoende is behaald, kan hij/zij alsnog bevorderd worden

Voor het vak CKV wordt een cijfer op het rapport gegeven. Het afgeronde gehele cijfer ervan vormt samen met het afgeronde gehele cijfer van maatschappijleer één combinatiecijfer op het eindrapport.

De afronding van deze vakken gaat volgens de regeling die geldt voor de vakken die alleen een schoolexamen kennen, zoals in de Studiegids is beschreven. Het combinatiecijfer telt in de compensatieregeling mee als één vak. Een eindcijfer van een 3 of lager in het examendossier voor één van de vakken van het combinatiecijfer betekent dat de leerling niet over is.

7. Zak/slaagregeling 5 havo en 6 vwo

Een leerling is geslaagd als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centrale examen tenminste een 5,5 is en vervolgens als:

- alle eindcijfers 6 zijn of hoger;
- één eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- één eindcijfer een 4 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0;
- voor twee vakken de eindcijfers 5 en 4 of 2 x 5 zijn en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste 6,0 is;
- geen eindcijfer lager is dan een 4.

Bij de eindcijfers in het rijtje vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag de leerling maar één 5 hebben. Voor de andere vakken moet een voldoende worden behaald, dus 6 of hoger. Daarnaast moet voor LO een voldoende of goed zijn behaald.

Het combinatiecijfer bestaat uit het gemiddelde van de eindcijfers voor het profielwerkstuk, CKV, maatschappijleer en ANW (alleen V6). De afronding van deze vakken gaat volgens de regeling van afsluitvakken zoals in het PTA is beschreven.

De eindcijfers van deze vakken tellen niet apart mee. Een eindcijfer van een 3 of lager in het examendossier voor één van de vakken van het combinatiecijfer betekent dat de leerling niet geslaagd is.

Het wettelijk voorschrift is dat wanneer een leerling kan slagen door een extra keuzevak te laten vallen, hij dit moet laten vallen en dus zal slagen.

Een leerling kan zich in het examenjaar terugtrekken voor het examen. Hiervan kan sprake zijn als de leerling geen kans heeft om te slagen. In voorkomende gevallen kan de school een leerling ook een dergelijk advies geven.

De gymnasiumleerlingen die in V6 eindexamen doen, moeten uiterlijk direct na de afsluiting van het schoolexamen de keuze maken of zij tijdens het Centraal Examen opgaan voor een atheneumdiploma of een gymnasiumdiploma. Uiteraard kan de leerling deze keuze ook al eerder in het zesde leerjaar maken.

De overheid staat niet toe dat een gymnasiumleerling bij tegenvallende resultaten tijdens het Centraal Examen na de uitslagvaststelling alsnog besluit het extra vak Latijn of Grieks te laten vallen om op die manier een atheneumdiploma te kunnen behalen.

8. Doorstroming

Doorstroming van 5 havo naar 5 vwo

Doorstroming van 5 havo naar 5 vwo is mogelijk. Hiervoor gelden bij doorstroming binnen het Sint-Vituscollege de volgende voorwaarden:

1. De doorstromende leerling heeft voor het havo-examen 55 punten behaald bij 8 vakken (optelsom van de eindcijfers, met uitzondering van het cijfer behaald voor de rekentoets). Zit in de eindcijfers het eindcijfer 5,0 dan moeten 56 punten zijn behaald. Met meer dan één getelde onvoldoende bij de eindcijfers is de leerling niet toelaatbaar tot 5 vwo.
2. Voor enkele op het vwo verplichte vakken (CKV, maatschappijleer en ANW) wordt aan doorstromers een vrijstelling gegeven.
3. De leerling volgt een inhaalprogramma dat aan het einde van het reguliere schooljaar wordt georganiseerd.
4. De leerling voert zo nodig een taak uit in de zomervakantie. 5. Afspraken over werkhouding en gedrag worden vastgelegd.

De aanmelding loopt via de havo-decaan. Na een toelatingsgesprek wordt op basis van studieresultaten, studiehouding en gedrag over de toelating beslist.

Voor doorstromers van 5 havo van een andere school dienen altijd minimaal 56 punten bij 8 vakken te zijn behaald. Voor het overige gelden dezelfde voorwaarden als voor interne doorstromers.

Doorstroming van 4 mavo naar 4 havo

Doorstroming van 4 mavo van de Sint-Vitusmavo naar 4 havo is mogelijk onder voorwaarden. Deze worden in een contract met de leerlingen en ouders vastgelegd. De doorstromende leerling dient in ieder geval te voldoen aan de volgende voorwaarden:

1. De leerling dient voor het mavo-eindexamen als gemiddeld eindcijfer minimaal een 6,80 te hebben behaald.
2. De groep vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één 5 bevatten.
3. De leerling heeft niet in 4 mavo gedoubleerd.
4. Om het vak wiskunde te mogen volgen, moet de leerling voor het mavo-examen minimaal het eindcijfer 6 hebben behaald.
5. Het advies van de mavo-opleiding wordt betrokken bij de besluitvorming.
6. De leerling doet mee aan een inhaalprogramma dat aan het einde van het reguliere schooljaar wordt georganiseerd.
7. De leerling voert zo nodig een taak uit in de zomervakantie.
8. De leerling volgt gedurende het nieuwe schooljaar een aanvullend programma, als dat nodig is.
9. Daarnaast worden eventueel afspraken over werkhouding en gedrag vastgelegd.

Doorstromende leerlingen ontvangen reeds op de Vitusmavo – dus ruim van tevoren – informatie over de overstap en de regels hieromtrent.

Leerlingen die van een andere mavo dan de Vitusmavo afkomstig zijn, moeten aan minimaal dezelfde toelatingsvoorwaarden voldoen. Zij kunnen pas geplaatst worden als blijkt dat er in de klassen voldoende ruimte is. Tot die tijd worden zij op een wachtlijst geplaatst.